

## Para los pequeños es DIVERTIDO interactuar socialmente

### La importancia de los juegos didácticos infantiles

Los investigadores que estudian el aprendizaje infantil han descubierto que los juegos didácticos interactivos ayudan a los niños pequeños a entender la conexión que hay entre sus propias acciones y las cosas divertidas e interesantes que pasan después. Cuando un pequeño comprende que *su comportamiento puede causar* algo interesante, ha alcanzado un hito importante en el desarrollo del aprendizaje infantil. ¡Se ha convertido en un *aprendiz activo*!

Las interacciones diarias entre padres e hijos son momentos excelentes para ayudar a los más pequeños a aprender la relación de causa y efecto—la comprensión clara de que ¡ÉL o ELLA pueden *hacer que ocurran cosas*!

La hora de darle de comer, de cambiarle el pañal, de leerle un cuento, de andar en el carrito de bebé o en el carrito del supermercado... todas estas son excelentes oportunidades para el aprendizaje. Este aprendizaje es aún mayor cuando ocurre a través de juegos divertidos con la persona que los cuida—como parte del “juego” activo y socialmente reconfortante entre padres e hijos.

En esta edición de ¡Los padres PUEDEN!, te presentamos (al otro lado de esta hoja) algunos juegos didácticos. Estos juegos son más efectivos en los niños cuyas habilidades sean las de un bebé de 2 a 8 meses de edad. Considera estos juegos como puntos de partida para la creación de otros juegos que atraigan el interés, las fortalezas y el sentido de diversión de los niños. Al pequeño le encantará descubrir que cada vez ejerce más control sobre diversos aspectos interesantes de la gente que lo rodea. Recuerda que es importante que le des el tiempo suficiente para que se dé cuenta de la conexión entre sus acciones y la respuesta divertida de la gente. ¡Tu hijo pronto estará repitiendo una y otra vez esas acciones!

Los pequeños que vemos en las fotografías están respondiendo con inmensa alegría a la forma en que sus padres responden, como por ejemplo: las cosquillas en la pancita y las caras sonrientes que producen sus acciones durante los juegos.



# Más oportunidades...

Diviértanse juntos con tus propias versiones de los siguientes juegos didácticos o con algunos juegos similares que tú y tu niño inventen.

## Quédate conmigo

Una de las mejores gratificaciones sociales es—el abrazo afectuoso—cuando se pone de pie. Para este juego bien simple necesitarás un taburete pequeño o una sillita lo suficientemente baja como para que los pies del niño lleguen al suelo cuando esté sentado. Siéntate frente al niño. Ayúdalo a levantarse y a ponerse de pie, luego dale un abrazo para que vea lo que pasa cuando se pone de pie. **Espera** a que el niño se mueva o intente ponerse de pie. Si no lo hace, llámalo por su nombre. Cada vez que se ponga de pie, dale un abrazo. El juego continúa si el niño se sigue poniendo de pie.

## ¡A volar...!

En este juego cada vez que el niño se mueve la persona mayor lo mece.

Para jugar, coloca al niño en tus brazos, boca abajo. Espera a que el niño se mueva. Una vez que se mueva, mécelo o muévelo hacia atrás y hacia delante (como si volara) y di al mismo tiempo “¡a upa!”, “¡Allá vamos... a volar...! Después, deja de mecerlo y **espera** a que él mueva su cuerpito otra vez. El mover su cuerpo es la señal de que quiere jugar otra vez. Si no se mueve, mécelo un vez más y luego pregúntale si quiere hacerlo nuevamente. Esta vez, espera a que él se mueva.

## ¡Qué bien me siento!

En este juego, cada vez que la niña levanta sus piecitos, alguien se los frota con cariño. No hacen falta productos especiales. Simplemente relájate, coloca al niño boca arriba para que pueda mover los pies y las piernas libremente.

Para jugar, suavemente masajea los pies de la niña o tira de sus deditos de la forma en que le gusta a ella. Después de un rato, suelta sus piecitos y mira cómo reacciona la niña. Mírala con expectación, y espera que levante sus pies hacia ti. Cuando mueva sus piecitos, dile: “¡Ah!... ¡Quieres que te frote los piecitos otra vez!” y comienzas a frotarle sus pies nuevamente. Si la niña necesita ayuda para levantar

los pies, coloca tus manos debajo de sus tobillos y levántalos con delicadeza y dile: “¿Me estas pidiendo que te frote los piecitos?”.

A los niños que les gusta jugar mientras se bañan, prueba jugar a enjabonarle los piecitos.

A la hora de dormir o mientras le cambias el pañal, jueguen a que le besas los deditos del pie.

## ¡Tócame la cara!

En este juego, soplarás las manitos del niño cuando te toca la cara. Acuesta al niño de costado; si es necesario, acomódalo con almohadas. Acuéstate a su lado, frente a él, lo suficientemente cerca como para que pueda tocar tu cara con sus manitos. (Otra variante de ese juego es que sientes al niño en tu regazo, de cara a ti).

Guía su mano para que te toque la cara; luego sopla sus manos para mostrarle lo que pasa cuando te toca la cara. Espera a que te toque la cara nuevamente. Si no lo hace, llámalo por su nombre o toca su mano. Cada vez que te toca la cara, sopla sus manitos.

## ¡A que te agarro...!

La interacción social—hablarle y hacerle cosquillas—es el premio que recibe el niño cada vez que sonríe. Acuesta a la niña boca arriba sobre la cama o sobre una manta o siéntala en la mecedora. Mírala y sonríe al mismo tiempo que le haces cosquillas y dile: “¡A que te agarro...!” Espera a que te sonría. Si no sonríe, llámala por su nombre y toca su carita dulcemente. Cada vez que sonría, dile: “¡Ah!... ¡Estás sonriendo! ¡Ahora te agarro...!” y hazle cosquillas. Espera a que vuelva a sonreír y continúa jugando.

Una variación de este juego podría ser que cada vez que sonríe le hagas cosquillitas usando su peluche favorito. Es importante esperar que el niño vuelva a sonreír antes de continuar con el juego.



El proyecto Ventanas Abiertas a las Oportunidades (*Windows of Opportunity*, en inglés), fue desarrollado como un proyecto de innovación y mejora subvencionado por la Oficina de “Head Start”, la Dirección Administrativa de los Niños, los Jóvenes y la Familia del Departamento de Servicios Humanos y de Salud de los Estados Unidos. (# 90VD0253). Copyright © 2010 Smoky Mountain Research Institute. Todos los derechos reservados.

El contenido en este “Los Padres PUEDEN!” es una adaptación de una guía práctica desarrollada por el Centro de investigación y capacitación del desarrollo de la niñez temprana (*RTC*, siglas en inglés). [www.researchtopractice.info](http://www.researchtopractice.info).